

**B.Ed 4<sup>th</sup> Semester Examination, 2020**

**Session 2018-20**

**Subject: Gender, School and Society**

**Course –VI**

Full Marks – 35

Time – 2 Hrs

*The figures in the margin indicate full marks*

Candidates are required to give their answer in their own words as far as practicable

**1. Answer any three of the following questions:**

**যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন:**

**3x5=15**

a) State the causes of gender bias.

লিঙ্গ পক্ষপাতের কারণগুলি লিখুন।

b) State the roles of school in reinforcing gender identity.

লিঙ্গপরিচয়কে সঠিকভাবে জানতে বিদ্যালয়ের ভূমিকা ব্যক্ত করুন।

c) Write the factors determining gender stereotypes.

লিঙ্গভিত্তিক গতানুগতিক পরিচয়ের উপাদানগুলি লিখুন।

d) Discuss three examples of hidden curriculum in connection with gender studies.

লিঙ্গভিত্তিক বিদ্যার পরিপ্রেক্ষিতে লুক্কায়িত পাঠক্রমের তিনটি উদাহরণ আলোচনা করুন।

e) Describe the role of 'body image' and 'role models' in developing sexual identity.

লিঙ্গপরিচয়-বিকাশে শারীরিক গঠন ও রোল মডেলের ভূমিকা বর্ণনা করুন।

**2. Answer any two of the following questions:**

**2x10=20**

**যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন:**

- a) Discuss the role of social agencies perpetuating sexual harassment.

যৌন হেনস্থাকে স্থায়িত্ব দেওয়ার ক্ষেত্রে বিভিন্ন সামাজিক সংস্থার ভূমিকা আলোচনা করুন □

- b) Discuss the contribution of Swami Vivekananda in women education.

নারীশিক্ষার ক্ষেত্রে স্বামী বিবেকানন্দর ভূমিকা আলোচনা করুন ।

- c) Discuss the role of teacher as an agent of attitudinal change about gender.

লিঙ্গক্ষেত্রে দৃষ্টিভঙ্গি পরিবর্তনে শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করুন ।

- d) Analyze the hindrances of women empowerment.

নারীর ক্ষমতায়নে অন্তরায়গুলি বিশ্লেষণ করুন ।